



【建学の精神】

真心をもって人に接し
人の立場を考えて行動できる
明かるく役立つ人間

【教育指針】

克己
自信
挑戦

【教育方針】

- 1 建学の精神の具現化
- 2 国際教育の推進
- 3 道義、個性、労作を重んずる教育の推進

「多様性の東稜 未来へつなぐ」

校長 小原 学

本校は、建学の精神の根幹である「真心教育」を基軸に、社会に役立つ人材育成、心豊かな人間形成を目指しています。今年度は【多様性の東稜 未来へつなぐ】をキャッチフレーズとして、生徒が自ら考え自ら判断し学ぶことができる教育環境で、文武両道に励み、毎日の学校生活が充実したものになるようサポートします。主体性を持ち、協働する喜びを実感できるよう地域とともに成長する東稜生を育てます。「ふくしま」には「TORYO」という国や県の枠を超え、共に学び合う学び舎があります。心身ともに大きく成長できる高校生活を提供することが私たちの目標です。

教育目標：スクールアイデンティティ

☆ 豊かな人間形成と社会に必要とされる人材育成を目指す

ホスピタリティ教育

「建学の精神」具現化のために真心を備えた人間を育成する。

建学の精神に基づく道徳教育の実践を図り、生徒・学生に望ましい人間関係の構築と将来の目標に向かう強い意志を育む教育をあらゆる機会を通して実践する。

グローバル教育

地球規模の視野をもって、地域で活躍できる人間の育成を目指す。

国際的感覚を高めるとともに地域課題・郷土の理解を深め、地球環境保全や平和教育活動に取り組む「グローバルリーダー」を育てる。

シティズンシップ教育

市民力育成のために社会参画の力をつける。

本校の探究学習の基本的理念を基に、各学科・各コース・系列の横断的な取組を図り、地域とともに成長できる東稜生を育てる。

今年度の重点目標と重点実践事項

1 登校する喜び
充実した学校生活

- (1)教育活動全般を通しての道徳教育の推進
- (2)文武両道に励み知・徳・体の習得
- (3)グローバルな視点を持ち、社会で役立つ主体性・協調性のある人材の育成

2 特色ある教育課程
で教育活動を充実

- (1)ICT を活用し学びが楽しくなる学習環境の整備
- (2)各学科・コースの特色を活かした学習活動の実践
- (3)個別最適な学びと協働的な学びを合わせた授業展開の工夫

3 キャリア教育推進
と進路指導の充実

- (1)早期からの進路意識の定着と職業倫理観の醸成
- (2)積極的な進路情報の開示と保護者との連携強化
- (3)多様な進路への指導体制の構築
- (4)進路ガイダンスの充実

4 生徒支援の充実
と事故防止

- (1)自己存在感を高める支援を重視し、共感できる人間関係を醸成する学年・学級経営
- (2)生徒の愛校心を高める生徒指導
- (3)生徒への組織的な支援体制の強化

いのちは光っているか

真心教育

こころはあたたかい